Сценарий мероприятия:

Тихо играет музыка  (песня «Моя семья**»**  слова и муз. А. Ермолова)

**1вед**: Семья – мой дом родной.
Там я живу, там мой покой,
Мое пристанище и кров,
Мои мечты, моя любовь.

**2вед**: Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

**1 вед**: Добрый день, дорогие  ребята,  уважаемые родители и гости.

 Всегда на Руси семья признавалась главной человеческой ценностью. И за эти столетия люди не придумали иного объединения, чем семья,  но подтвердили мысль: чем больше в семье доброты и взаимопонимания, тем прочнее отчий дом.

**2вед**:  У  англичан есть одна традиция- запирая дверь, они всегда говорят: "Мой дом - моя крепость". А я предлагаю открыть ворота, опустить мосты, распахнуть окна, впустить в наши крепости побольше света и тепла и познакомиться с некоторыми семьями учащихся нашей  школы. Я с радостью приветствую участников нашего мероприятия «Под семейным зонтиком»!

**1 вед**:  Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

**2 вед**: «Ах, как вкусно» хочется сказать взглянув на выставку  в нашем зале «Приглашаем к столу»  всё что вы видите,  это творение рук семьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Позвольте мне их пригласить на сцену и предоставить им слово. (Небольшой рассказ учащихся о своей семье)

**1 вед**: Дружная, творческая семья немыслима без своих особых традиций, формирующих и внутрисемейные связи, и заботу друг о друге, и веселый, доставляющий радость, досуг.

Для нас исполнят песню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и расскажет о своих традициях и достижениях  семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2вед**: С чего начинается вышивка?
С коробки большой с мулине,
Со шпулек, моталок и косточек,
А может быть с пялец вообще?
С чего же она начинается?
Об этом нам расскажут  творческая семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Именно их работы вы имели удовольствие посмотреть на нашей выставке «Наши руки не для скуки» в зале,  и им предоставляется слово.

**1вед**: Изначально в России основа – семья,

И от века Россию семья поднимала:

Наши предки, традиции, наша земля –

Всё семья берегла, сохраняла.

О своем творчестве сейчас нам расскажет семья \_\_\_\_\_\_\_\_ Есть у некоторых членов этой замечательной семьи очень своеобразный дар… А впрочем, они сами вам сейчас расскажут! (Мама и дочь читают сказку собственного сочинения)

**2 вед**: Народная мудрость гласит:

“Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому.
Родители – пример тому”.

Думаю,  для  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ родители являются лучшим примером для подражания.  На сцене спортивная семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, со своим семейным спортивным номером. (Исполняют акробатический этюд).

**1 вед**: Спасибо всем семьям за интересное знакомство, мы убедились, что каждая из вас- творческая семья. У  каждой семьи есть свои обычаи, традиции, праздники, любимые занятия. Но мы хотели бы сегодня  посмотреть, насколько важно семье быть сплоченной, дружной, единой.

**2 вед**: У ребят нашей школы тоже есть свое представление о семье, правда сказочное, но… как говорится, сказка-ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

***Сценка «Мир в семье всего дороже».***

Дейcтвyющие лицa: Автор, Дед, Бабка, Внучка, Курочка Ряба.
**Автор.**
Жили-были Дед и Баба.
Жили, не тужили.
Сухарь чаем запивали,
Один раз в месяц колбасу жевали.
И все ладно бы, да Курочка-невеличка
Взяла и снесла яичко.
Яичко не простое,
Яичко золотое.
А теперь по нашим ценам
И вообще оно бесценно.
На семейный, на совет:
Собрал Внучку с Бабкой Дед.
**Дед.**Так и так. Такое дело.
Что с яичком этим делать?
Может, скушать? Иль продать?
Иль на доллары сменять?
Может, чтоб упали стены,
Центр музыкальный купим современный?
**Бабка.** Что ты, дед?! Побойся Бога!
Музыка не стоит много!
Лучше купим телевизор,
Пылесос или транзистор
Иль возьмем телегу мыла,
Чтобы в доме чисто было.
**Внучка**. Может, купим мне духи?
Обалдеют женихи!
Иль французскую помаду?
Я ей тоже буду рада!
**Автор.** Начался тут сыр да бор
И житейский шумный спор.
То не се, да то не так.
**Дед**. Ты балда!
**Бабка.** А ты дурак!
**Автор**. Начался такой скандал -
Свет такого не видал!
Только Курочка молчит,
Около стола стоит.
**Курочка.** Ну, никак не ожидала
Стать причиною скандала.
Чтобы это прекратить,
Надо мне яйцо разбить.
**Автор**. Подошла она тихонько
И, крылом взмахнув легонько,
Яичко на пол уронила,
Вдребезги его разбила!
Плачет Внучка, плачет Баба ...
**Внучка и Бабка.**
Что наделала ты, Ряба?
**Автор**. Дед не плакал, как ни странно,
Вывернул с дырой карманы.
**Дед.** Нету денег, ну и что же?!
(Вместе) - Мир в семье всего дороже!
**Ведущий**: - Да, мир и дружба в семье всего дороже.

**1вед**: Наши семейные команды немного отдохнули, зарядились позитивом,  предлагаю перейти к конкурсной части нашей программы!

(звучит муз. заставка)

**2 вед**: Приглашаем семейные команды занять свои места на сцене.

Издавна люди постигали семейные науки на протяжение всей своей жизни, делали выводы и даже устанавливали законы семейной жизни. Не обошло стороной эту тему и народное творчество-множество загадок, сказок сложил народ о семье. Наш первый конкурс  называется «Семейные пословицы». Задача участников состоит в том, чтобы за 1 минуту правильно соединить 2 части одной пословицы. Кто вперед- поднимает сигнальную карточку.

(Участники получают конверт с разрезанными пословицами, собирают их)

При солнышке тепло… (а при матери добро).
Мать кормит детей… (как земля людей).
Нет лучше дружка… (чем родная матушка).
Живы родители – почитай… (умерли - поминай).
У детины заболеет пальчик … (а у матери - сердце).
Хозяюшка в дому ... (что оладушек в меду или пчела в саду).
Дом вести ... (не бородой трясти).
Каково на дому ... (таково и самому).
Не красна изба углами ... (красна пирогами).
В гостях хорошо ... (а дома лучше).
Птица радуется весне ... (а младенец матери).

**1вед**: Итак, давайте посмотрим, что у нас получилось! Проверять будем следующим образом- 1 команда озвучивает 1 часть пословицы, 2 команда называет продолжение, 3 команда зачитывает начало следующей пословицы, 4 команда заканчивает её, и т. д. За каждый правильный ответ 1 сердечко. Начинаем!

**2 вед**. обращается к участникам:

   - А знаете ли вы своих родственников? Предлагаю проверить и, если нужно, вспомнить. У вас на столах есть карточки с названием степени родства. На мой вопрос вы, быстро посовещавшись, должны поднять карточку с правильным ответом. За каждый правильный ответ 1 сердечко.

**Вопросы:**
1. Брат жены. (Шурин.)
2. Брат мужа. (Деверь.)
3. Сестра мужа. (Золовка.)
4. Сестра жены. (Свояченица.)
5. Мать жены. (Теща.)
6. Отец жены. (Тесть.)
7. Мать мужа. (Свекровь.)
8. Отец мужа. (Свекор.)
9. Дочь брата или сестры. (Племянница.)
10. Брат отца или матери. (Дядя.)
11. Сестра отца или матери. (Тетя.)
12. Жены двух братьев. (Свояченицы.)
13. Мужья двух сестер. (Свояки.)
14. Матери жены и мужа. (Сватьи.)

**1 вед:** Следующий конкурс позволит нам узнать, насколько хорошо родители знают своих детей. Он называется «Коли семья вместе, так и душа на месте!» Пока звучит музыка, родителям нужно узнать и собрать своих детей «под свое крылышко».

 Родителям завязываются глаза, они оба берутся крепко за руку, а двумя свободными руками изучают ребенка, пытаются найти своего среди  детей других участников. Ребенок, которого узнали родители, уходит за столик той семьи, которая его выбрала.

(Звучит  музыка)

**2 вед**: Открываем глаза мамам и папам, давайте посмотрим, всю ли семью им удалось собрать! Не забываем получить сердечко за своего ребенка!

 Продолжаем нашу программу. Сколько добрых, ласковых слов сказано о маминых руках! Они моют, готовят, стирают. Еще они лечат, успокаивают, ласкают. А смогут ли наши дети узнать руки своих мам? Конкурс называется «Мамины руки»
Детям завязывают платком глаза, они  на ощупь узнают руки мамы.   Правильный выбор- сердечко!

**1 вед**: Сейчас мы предлагаем нашим участникам продемонстрировать свое театральное мастерство! Каждая семья получает карточку с названием бытового предмета, 1 минуту вы обсуждаете, кто из вас и как будет изображать этот предмет, затем выходит и представляет с помощью движений, мимики этот предмет. Рядом сидящая команда пытается отгадать его.

-Представители команд могут подойти за карточкой…    Время пошло!

(Звучит  музыка)

- горячий утюг (первой семье);
- закипающий чайник (второй семье);
- звенящий будильник (третьей семье);
- звонящий телефон (четвертой семье);
- работающий пылесос (пятой семье).

**2 вед**: Меняем задание- сейчас вы должны будете изобразить походку. Представители команд- идите сюда, выбирайте карточку с заданием, 30 сек. на подготовку!

(Звучит  музыка)

**Карточки:**

изобразить походку:
- человека, который только что сытно пообедал (первой семье);
- человека, которому жмут ботинки (второй семье);
- человека, который неудачно пнул кирпич (третьей семье);
- человека, который заблудился в темном лесу (четвертой семье);
- человека, которого неожиданно разбудил будильник (пятой семье).

**1 вед**: (обращается к одному из родителей):- Скажите пожалуйста, а какое детское стихотворение вы заучивали со своими детками, когда они были еще совсем маленькие? Отлично, предлагаем вам сейчас их вспомнить и продемонстрировать нам всем!  Но только читать вы их будете  с различной интонацией. Получайте карточки, 1 минута на подготовку!

**Карточки:**

Прочитать любое детское стихотворение с интонацией:
1) забывчивого человека;
2) человека с плохой дикцией;
3) радостной;
4) удивленной;
5) восторженной.

**2 вед:** Замечательные получились из вас чтецы! Получайте свои сердечки. А сейчас нас ждет еще одно задание. Вам предстоит продемонстрировать свои творческие способности. На протяжении всей нашей встречи вы радовали нас всех своей дружной, сплоченной работой, а мы со зрителями в очередной  раз убеждались в том, что семья- это здорово, учились у вас, смеялись вместе с вами, радовались за вас! Суть же заключительного испытания состоит в следующем: Каждая семья возьмет себе этот зонт. И за 30 минут попытается его украсить. В качестве украшений пусть послужат предметы, слова, фразы, на которых, по вашему мнению, держится вся ваша семья. Вам предстоит продемонстрировать свой семейный зонт, «защитить» свою работу. Необходимые материалы у нас имеются, от вас потребуется выдумка и фантазия.  Можете проходить на свои рабочие места, приступать к заданию!

**1 вед**: А пока наши участники будут готовиться, приглашаем всех зрителей на развлекательную часть нашей программы!

Учащиеся нашей школы подготовили для вас небольшой концерт, давайте их поприветствуем!

(Уч-ся нач. классов исполняют музыкальные  номера, читают стихи о семье)

**2 вед**: Наши участники готовы поделиться с нами секретами своего семейного счастья, давайте предоставим им слово.

1 семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

2 семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3 семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

4 семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

5 семья\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**1 вед**: В нашей программе сегодня , пожалуй, невозможно назвать проигравших, т. к. каждый из вас по-своему победитель!

**2 вед**: Мы поздравляем вас и говорим большое спасибо, и очень надеемся, что этот семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству!

**1 вед**: Все необычно в этом мире! Мечта, работа и учеба, и любовь!
Но как нам хочется порою увидеть жизнь всю наперед!

**2 вед:** Бывает это очень редко, и то не всякому дано,
Ведь жизнь не сладкая конфетка - в ней много трудностей дано!

Но дружная семья сумеет все трудности преодолеть,
Так будьте все всегда добрее, любви вам, веселиться, не болеть!

**1 вед**: Желаем Вам от всей души
"Не поучать детей, не властвовать над ними, а вместе общаться и наслаждаться жизнью".

 Вместе: До новых встреч!

Звучит песня «Дети-это главное на свете»

**Карточки для конкурса для каждой команды**

|  |  |
| --- | --- |
| Шурин | Теща |
| Деверь | Тесть |
| Золовка | Свекровь |
| Свояченица | Свекор |
| Племянница | Свояченицы |
| Дядя | Свояки |
| Тетя | Сватьи |

**Карточки для проведения  «Театрального конкурса»**

|  |  |
| --- | --- |
| Горячий утюг | Звонящий телефон |
| Закипающий чайник | Работающий пылесос |
| Звенящий будильник |   |

**Карточки к заданию «Изобразить походку»:**

|  |  |
| --- | --- |
| - человек, который только что сытно пообедал | - человек, который заблудился в темном лесу |
| - человек, которому жмут ботинки | - человек, которого неожиданно разбудил будильник |
| - человек, который неудачно пнул кирпич |  |

**Карточки к заданию** «**Прочитать любое детское стихотворение с интонацией»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Забывчивый человек  | С удивленной интонацией |
| Человек  с плохой дикцией |  С восторженной интонацией |
| С радостной интонацией; |  |